

№ 14.03-2 (9) | Четверг, 20 марта 2014 года

Спецвыпуск

ПЕРЕМЕНКА

Орган печати МКОУ Заболотовская СОШ



Познание — великая страна,
Как бесконечность, глубока она.
В страну ведут великие пути,
Не всякому легко по ним идти.
Тому в страну познания путь открыт,
В ком жажда знаний тайная горит.

Б.Искаков

Секция математики, физики, информатики



В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ В НАШЕЙ ШКОЛЕ, СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЮ «Об организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и проведении публичной презентации проектной и исследовательской деятельности учащихся», была проведена большая работа. Еще в сентябре-октябре многие ученики выбрали тему проекта или исследования, руководителя и начали работу по реализации своей темы. Публичная презентация работ проходила 12 марта для учеников начальной школы и 13 марта – для учащихся 5-11 классов. Работало 5 секций. Кроме учеников, выполнивших проектные и исследовательские работы, и их руководителей, на каждой секции присутствовали и слушатели, самыми заинтересованными из которых были, конечно же, ученики 5-х классов, занимающиеся по ФГОС.

Л.А.Буряк,
заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе

В работе секции математики, физики и информатики приняли участие ребята, выполнившие 7 проектных работ под руководством учителей Жук Н.Н., Ляшенко В.И., Дуванской О.И., Шкуропата Ю.А. и Шмигирилова А.Ю. Оценивало проекты жюри в составе Яковенко С.А., директора школы; Королевской Е.В., учителя начальных классов, и Маковского В.А., ученика 11 класса.

Ученица 8 «Б» класса Ольга Божко выполнила работу по физике «История термометрии и ее роль в научном познании». Оля говорила о том, кто изобрел термометр, где людям необходимо измерение температуры.

Группа учеников 11 класса (Вадим Рыбальченко, Ольга Кривошеева и др.) презентовала свой математический проект «Логарифмы вокруг нас». Ребята в своей



работе попытались ответить на вопрос: «Зачем изучают логарифмы сегодня?» И вопрос этот вовсе не случайный, ведь логарифмы появились еще в XVI веке как средство упрощения вычислений. Возможно, сегодня, когда вычислительная техника достаточно развита, в них нет надобности? В результате проведенных исследований получен однозначный ответ: «Изучать логарифмы необходимо».

«Статистика нашего класса» - так назывался проект по математике учеников 9 «А» класса Андрея Ткаченко и Ильи Селина. Ребята на примере своего класса показали, как можно собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные. А еще юноши доказали, что современная жизнь немыслима без статистических знаний.

Проектная работа по математике «Системы счисления» была представлена ученицей 6 «Б» класса Мариной Гончаровой.

Группа учеников 8 «А» класса (Дмитрий Ионов, Александр Путилин, Кирилл Черников и Юлия Мельникова) говорили о красоте математики. И надо отметить, что у них это получилось довольно убедительно.

Замыкал работу секции проект по информатике «Самый честный принтер в школе», выполненный учеником 8 «А» класса Алексеем Бутенко. Почему Алексей выбрал именно такую тему? На этот вопрос он ответил так: «У меня дома стоит цветной принтер, но я печатаю в основном черно-белые документы. Я задумался над тем, чтобы купить лазерный принтер. Когда в школу привезли новые лазерные принтеры, я решил исследовать все принтеры и узнать, какой принтер для покупки выгодней всего».

Жюри подвело работы секции, вручив сертификаты всем участникам и распределив призовые места.

Дипломом первой степени награждена работа учеников 9 «А» класса Ткаченко Андрея и Селина Ильи «Статистика нашего класса» (руководитель Жук Н.Н.).

Диплом второй степени у ученицы 6 «Б» класса Гончаровой Марины за проект «Системы счисления» (руководитель Жук Н.Н.) и у группы учащихся 11 класса за проект «Логарифмы вокруг нас» (руководитель Дуванская О.И.).

Дипломы третьей степени получили ученица 8 «Б» класса Божко Ольга за проектную работу «История термометрии и ее роль в познании», выполненную под руководством Шкуропата Ю.А., ученик 8 «А» класса Бутенко Алексей за проект «Самый честный принтер в школе» (руководитель Шмигирилов А.Ю.) и группа учеников 8 «А» класса со своим руководителем Ляшенко В.И. за проект «Красота математики».

После окончания работы секции несколько учеников, участников проектных работ, согласились ответить на вопросы газеты.

- Почему ты решил принять участие в работе над проектом?

Александр Путилин, ученик 7 «А» класса:

- Мне очень нравится математика, я хочу побольше узнать об этой науке, постараться разобраться в ней, поэтому я выбрал проект именно по математике.

- Как вам кажется, нужен ли такой вид работы в школе? Зачем?

Ответ ученика 11 класса Вадима Рыбальченко:

- Мне кажется, что такой вид работы нужен в школе, потому что в процессе работы над проектом мы узнаем много нового, учимся работать друг с другом.

Михаил Никоненко, 7 «Б» класс

Секция начальных классов

На публичной презентации проектных и исследовательских работ, выполненных учениками начальной школы, было представлено семь очень интересных проектов.

Первыми защищали свою работу «Комнатные растения нашего кабинета» ученицы 3 «Б» класса Алина Ридель и Дарья Воронова. Было видно, что девочки многое узнали о комнатных растениях, которые есть в их кабинете. Между прочим, выяснили и то, что сок фикуса является ядовитым!

Максим Линник из 2 класса говорил о многих интересных и трудных профессиях. Его родители – бухгалтеры, и их профессия тоже очень нужна людям. Максим вообще пришел к выводу, что все профессии важны. Его проект так и назывался – «Все профессии важны».

Полина Химичева, ученица 4 «Б» класса, свое выступление по проекту «Моя малая родина» начала со стихотворения о Родине, затем коротко рассказала об истории Воронежской области. Полина убеждена, что каждый человек должен знать историю своего края и любить свою малую родину.

Четвертыми представляли свою работу «Кто нас защищает» ученики 3 «А» класса. Они говорили о величайшем подвиге нашей армии в годы Великой Отечественной войны, о том, что в армии служили их дедушки, отцы, дяди. А еще ребята рассказали о том, представители каких профессий защищают и спасают нас и сегодня, ведь это не только военные, но и пожарные, полицейские, медики.

Ученики 1 «А» класса прочитали очень добрые стихи о школе, а потом показали небольшой видеофильм о своем 1 «А» и родной Заболотовской школе. Их проектная работа называлась «Мой класс и моя школа».

Интересно было слушать учеников 4 «А» класса, которые говорили о том, как связаны между собой вес ранца ученика и его осанка. Ребята выяснили в ходе проведенных исследований, что вес ранца ученика начальной школы в среднем равен 5-6 кг, в то время как он не должен превышать 10% от массы тела своего владельца. (Проект «Сколько весит здоровье ученика?»)

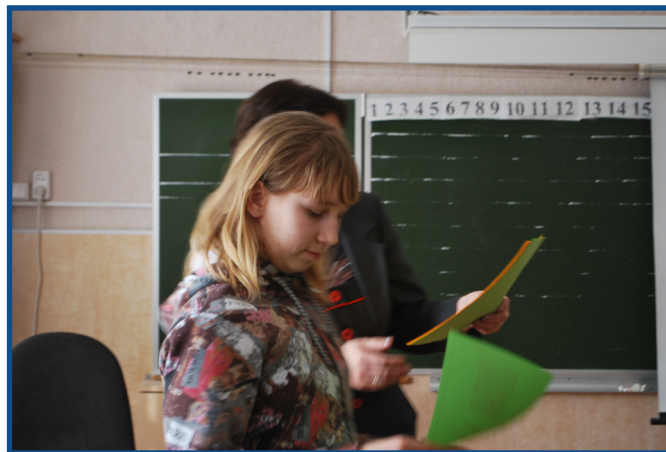
Заключительным было выступление учеников 1 «Б» класса «Откуда пришел хлеб к нам на стол?». Оно отличалось от выступлений остальных тем, что первоклассники обо всех этапах своей работы рассказали в стихотворной форме. Они встретились с хлеборобом, побывали на элеваторе, хлебозаводе, посмотрели мультфильм «Девочка, наступившая на хлеб», а потом даже сами решили испечь хлеб под руководством мам и бабушек.

Нам кажется, что жюри (Яковенко С.А., директор школы; Буряк Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и Моргун И.О., ученица 11 класса) было очень трудно определить победителя. Но все же это было сделано.

Дипломом первой степени за проект «Откуда пришел хлеб к нам на стол?» награждены ученики 1 «Б» класса и их руководитель Мосорова Л.А.

Дипломы второй степени получили Ридель Алина и Воронова Дарья, ученицы 3 «Б» класса, и их руководитель Королевская Е.В. за проект «Комнатные растения нашего кабинета»; группа учеников 3 «А» класса и их руководитель Добрыдень В.Н. за проект «Кто нас защищает» и ученики 4 «А» класса за проект «Сколько весит здоровье ученика?» (руководитель Черникова И.В.)

Дипломы третьей степени у Линника Максима, ученика 2 класса, за проект «Все профессии важны» (руково-



дитель Красноруцкая А.Н.); учеников 1 «А» класса и их руководителя Жук Н.Н. за проект «Мой класс и моя школа» и Химичевой Полины, ученицы 4 «Б» класса, за проект «Моя малая родина» (руководитель Ивахненко Ю.Н.).

СРАЗУ ПОСЛЕ ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ МЫ ЗАДАЛИ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ЧЛЕНУ ЖЮРИ ИННЕ МОРГУН.

- Чье выступление тебе показалось особенно ярким? Почему?

- На мой взгляд, самым ярким было выступление девочек 3 «Б» класса Алины Ридель и Даши Вороновой о комнатных растениях. Они говорили очень уверенно.

- Инна, а как тебе кажется, работа над каким проектом имеет БОЛЬШЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ, чем остальные? КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНЕСЛА ЭТА РАБОТА?

- Думаю, что здесь можно выделить проект 1 «Б» класса. Он помог узнать о том, как хлеб попадает на наш стол, не только первоклассникам, выполнившим работу, но и тем ребятам, которые слушали их выступление.

- И последний вопрос. По твоему мнению, нужен ли такой вид работ, как проектная деятельность, современному школьнику? ЗАЧЕМ?

- Я считаю, что это очень нужный вид работы. Ученики занимаются делом, исследуют какой-то предмет или явление, получают при этом много информации, учатся работать самостоятельно.

- СПАСИБО ЗА ИНТЕРВЬЮ.

Анастасия Зыкова и Анастасия Задорожная,
7 «Б» класс



Секция русского и английского языков, литературы



На публичной защите проектов данной секции было представлено шесть работ, три из них выполнены под руководством учителя английского языка Лисовицкой Н.Н., еще три - под руководством учителей русского языка и литературы Буряк Л.А., Бурлуцкой Е.А. и Колесниковой Л.П.

Первыми выступили ученицы 9 «А» класса Виктория Кунцова и Ирина Ковтун, рассказавшие о традициях Великобритании и России, девочки нашли сходные черты в традициях родной страны и страны, чей язык они изучают в качестве иностранного. Таких сходных черт оказалось не так уж и мало, но все-таки различий в традициях наших стран оказалось больше. Именно к такому выводу пришли Виктория и Ирина.

Ученик 9 «А» класса Станислав Пылов, как и абсолютное большинство учеников нашей школы, изучает английский язык, но самостоятельно Станислав занимается еще двумя языками, немецким и французским. Именно поэтому темой своей проектной работы он избрал некоторые сходства и различия романо-германских языков.

А группа учеников 7 «Б» класса (Роберт Ридель, Александр Закутько, Надежда Кулишенко и Юлия Ткаченко) объектом своего исследования сделали язык Интернета, изучили при этом экстралингвистические черты электронной формы речи (эмотиконы, или смайлы) и проследили за ее лингвистическими чертами - компьютерными жаргонизмами и особым отношением к орфографии и пунктуации. Ребята составили небольшой «Словарик наиболее часто используемых в Интернете жаргонизмов», таблицы различных видов смайлов, выяснили, пользователи каких социальных сетей допускают наибольшее количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Ученица 11 класса Инна Моргун планирует связать свою будущую профессию с английским языком, девушка хочет стать учителем иностранного языка или переводчиком. Именно поэтому Инна решила выполнить проектную работу по английскому языку. Ее выступление было интересно всем присутствующим. Инна говорила об известных женщинах Британии и их влиянии на мировую историю. Это, действительно, великие женщины, судьба каждой из них интересна по-своему. Инна рассказала об Анне Бойлен, Елизавете I, королеве Виктории, королеве Елизавете II, Агате Кристи, принцессе Диане, Маргарет Тэтчер и Джоан Роулинг.

Группа учеников 6 «А» класса выполнила проектную работу «Открывая книгу, открываешь мир». Ребята этого класса - частные гости районной библиотеки, некото-

рые свои уроки литературы они проводят не в школьном классе, а в библиотеке, среди книг. Девочки, представлявшие проект, оформили этапы своей работы на книжке-раскладушке, выпустили буклет.

Марина Косарева, ученица 8 «Б» класса, назвала свой проект «Н.В.Станкевич в судьбе Н.И.Костомарова». Конечно, эта тема выбрана далеко не случайно. Ведь Николай Иванович Костомаров - наш земляк, знаменитый русский историк, слова которого звучат назиданием сегодняшнему молодому поколению: «...Не восхищаться народностью, а знать ее следует. Точно так же - не восхищаться, не любоваться историей прошедшей жизни - наше дело, а уразуметь ее».

Работу ребят оценивало жюри в составе Пак Ю.Н., заместителя директора школы по воспитательной работе, Красноруцкой А.Н., учителя начальных классов, и Колесник Н.В., ученицы 11 класса. Чтобы оценка была более объективной, члены жюри после презентации каждого проекта задавали дополнительные вопросы учащимся, представлявшим работы.

Итоги работы секции следующие:

- дипломом первой степени награждена группа учащихся 7 «Б» класса за проект «Язык Интернета» (руководитель Бурлуцкая Е.А.);
- дипломы второй степени получили Косарева Марина, ученица 8 «Б» класса, за проект «Н.В.Станкевич в судьбе Н.И.Костомарова» (руководитель Буряк Л.А.) и Пылов Станислав, ученик 9 «А» класса, за проект «Некоторые сходства и различия романо-германских языков» (руководитель Лисовицкая Н.Н.);
- дипломы третьей степени вручены Моргун Инне, ученице 11 класса, за проект «Известные женщины Британии и их влияние на мировую историю» и ученицам 9 «А» класса Кунцовой Виктории и Ковтун Ирине за проект «Традиции Великобритании и России» (руководитель проектов - Лисовицкая Н.Н.) и группе учащихся 6 «А» класса за проект «Открывая книгу, открываешь мир» (руководитель Колесникова Л.П.).

После презентации проектов было задано несколько вопросов ученикам, выполнившим проектные работы.

- Почему ты решил принять участие в работе над проектом?

Отвечает Александр Закутько:

- Меня заинтересовала тема «Язык Интернета», а точнее - смайлики. Я сам их постоянно использую в диалогах, когда переписываюсь с друзьями в Интернете. Знаю, что существует огромное количество различных смайликов, и мне захотелось поделиться этой информацией с другими.

Следующий вопрос адресован Юлии Ткаченко:

- Как тебе кажется, нужен ли такой вид работы в школе? За чем?

- Да, нужен. При выполнении проекта я старалась исследовать, насколько грамотно ведут переписку в социальных сетях люди разного возраста. Именно в это время я и за собой стала замечать орфографические и пунктуационные ошибки. Теперь я стараюсь писать грамотно, чтобы написанное мною было более понятным. Работать над проектом мне понравилось, я рада, что у меня была такая возможность.

Надежда Кулишенко, 7 «Б» класс

Секция истории, химии, биологии

Интересно проходила работа секции истории, химии, биологии. Здесь были представлены работы, выполненные под руководством учителей Яковенко С.А., Ищенко Т.А., Завалиной В.В., Зорченко Ю.Н.. Оценивало презентацию проектов жюри, в состав которого входили Буряк Л.А., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; Добрыдень В.Н., учитель начальных классов, и Окрушко Е.Н, ученица 11 класса.

Первыми защищали свою проектную работу «Моя Красная книга» ученики 5-х классов. Идею создания проекта ребята вынесли с уроков биологии, на которых узнали, что с каждым годом количество растений и животных на нашей земле становится все меньше. И тогда пятиклассники решили выяснить, какие виды растений и животных нуждаются в защите, чтобы провести экологические акции и создать «Красную книгу Ольховатского района». Такую книгу ребята выпустили и передали в школьную библиотеку.

Ученики 9 «А» класса Илья Селин и Андрей Ткаченко представили свою работу, которая называлась «Основы демократии в России». Ребята очень доступно рассказали, что такое демократия сегодня. Но они отметили и то, что в ходе проведения социологического опроса выяснилась низкая активность опрошенных граждан в участии в выборах, то есть в основном источнике народной власти.

Ученица 9 «А» класса Ксения Кравченко рассказала о здоровом питании и полезных свойствах разных фруктов и овощей, а также морепродуктов. Ксения говорила и о вредных продуктах, ведь ее работа называлась «Полезная и вредная пища».

Очень интересным оказался проект «Химия на кухне», выполненный ученицами 8 «Б» класса Еленой Шпомер и Екатериной Ищенко. Объектом исследования стали продукты и вещества, используемые для приготовления пищи. Девочки выяснили, чем наша кухня похожа на химическую лабораторию, издали книжку-малышку «Фокусы на кухне».

О влиянии высоты каблука на здоровье человека говорили Екатерина Дрозденко и Ольга Титовская из 8 «Б» класса. Красота обуви на высоком каблуке бесспорна, но так ли она безвредна? Врачи всего мира еще в 1980 году забили тревогу по поводу ношения обуви на высоком каблуке. Девочки, выполнившие проектную работу, составили памятки-рекомендации для учащихся школы по своей теме.

Проект ученицы 6 «Б» класса Ольги Мельниковой назывался «Путешествие в прошлое Ольховатки: фотография как исторический источник». Нужно отметить, что путешествие оказалось очень увлекательным. Оля при помощи старых фотографий сумела перенестись в довоенное прошлое нашего поселка и в первые послевоенные годы.

Диплом первой степени получили ученицы 8 «Б» класса Дрозденко Екатерина и Титовская Ольга за проект «Влияние высоты каблука на здоровье человека» (руководитель Яковенко С.А.)

Диплом второй степени у учащихся 5 «А» и 5 «Б» классов за проект «Моя Красная книга» (руководитель Яковенко С.А.) и учащихся 8 «Б» класса Ищенко Екатерины и Шпомер Елены за проект «Химия на кухне» (руководитель Ищенко Т.А.)

Дипломом третьей степени награждены Селин Илья и Ткаченко Андрей, ученики 9 «А» класса, за проектную работу «Основы демократии в России» (руководитель Завалина В.В.); Кравченко Ксения, ученица 9 «А» клас-



са, за проект «Здоровая и вредная пища» (руководитель Ищенко Т.А.) и Мельникова Ольга, ученица 6 «Б» класса, за проект «Путешествие в прошлое Ольховатки: фотография как исторический источник» (руководитель Зорченко Ю.Н.)

После окончания работы секции на вопросы нашей газеты согласились ответить некоторые ученики, выполнившие проекты, и зрители, ученики 5 «Б» класса, присутствующие на презентации проектов.

- Интересно ли было присутствовать на защите проектов? Какая работа тебе особенно понравилась?

Отвечает Юлия Бадаева:

- Да, интересно. Мне особенно понравился проект о влиянии высоты каблука на здоровье человека. Катя и Оля интересно рассказали о том, какой должна быть оптимальная высота каблука для мальчиков и для девочек. А еще я узнала, что перед тем, как начать носить новую обувь на каблуке, нужно подготовить к этому свои ноги.

А вот как на этот вопрос ответил Вадим Алешников:

- А мне больше всего понравилось выступление моих одноклассников Юли Мосоровой и Максима Брянцева. Они очень интересно рассказали про школьную Красную книгу, которую мы делали все вместе.

Максим Брянцев:

- Конечно, мне больше всего понравилась наша работа. Я очень волновался, когда выступал, но у нас все получилось удачно. Я и в следующем году буду выполнять какой-нибудь проект.

Андрей Гончаренко, 7 «Б» класс



Секция физической культуры, технологии, творчества



Работа секции была несколько необычной потому, что здесь были представлены не только проекты, выполненные по предметам, но и социальный проект. Всего же были презентованы пять проектных работ.

Первыми защищали свою работу «Олимпийцы земли Воронежской» Людмила Громач (10 класс) и Юлия Ткаченко (7 «Б» класс). Конечно же, девушки рассказывали о наших земляках, добившихся больших побед в спорте, ставших олимпийскими чемпионами; рассмотрели взаимосвязь между олимпийскими видами спорта и результатами спортивных достижений на примерах воронежских спортсменов.

Социальный проект «Спешите делать добрые дела!» выполняла большая группа учеников 10, 9 «А», 8 «Б», 4 «А» и 2 классов, а на публичной презентации об этапах работы рассказывали десятиклассницы Алина Лемешко и Анна Аксенова. Пока человек в состоянии творить добрые дела, ему не грозит опасность столкнуться с неблагодарностью. И ребята решили помочь детям, попавшим в трудные жизненные ситуации. Для этого они провели благотворительную акцию по сбору одежды, книг, игрушек для детей, находящихся в Ольховатском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, подготовили для них концертно-развлекательную программу.

Проект учениц 10 класса Светланы Погореловой и Людмилы Громач назывался «Математика в спорте, спорт для математики». Девушки провели большую аналитическую работу и показали, что в любом виде спорта присутствует математика и без нее никак нельзя обойтись. Один из примеров: в 1660 году Луис Пачеко де Нарваес развил теорию фехтования, основанную на математических принципах. Он утверждал, что геометрия способствует тому, чтобы фехтовальщик понимал, какие положения тела, руки или меча будут наиболее эффективны в соответствии с положениями тела, руки или меча противника.

«Сила, ловкость, красота» - название проекта Лилии Федоренко, ученицы 9 «Б» класса. Лилия говорила о том, что младший школьник очень подвижен, поэтому на переменах он старается компенсировать двигательной активностью время, проведенное на уроках. Поэтому же ученики начальной школы любят уроки физкультуры. Цель проекта - разработать соревнования для учащихся начальной школы с нестандартными заданиями.

Завершал работу секции проект «История вышивки», выполненный ученицей 8 «Б» класса Дарьей Павленко. Умение ценить национальную вышивку, сохранять и оберегать ее - одно из условий возвращения к народным истокам. Девочка изучила историю вышивки крестом, ее

особенности. Естественно, что Дашин рассказ сопровождался красочной презентацией.

Все участники получили сертификаты и дипломы.

Диплом первой степени у группы учеников 10, 9 «А», 8 «Б», 4 «А» и 2 классов за проект «Спешите делать добрые дела!» (руководители Рубахина В.Н., Доценко В.В.)

Дипломами второй степени награждены Громач Людмила (10 класс) и Ткаченко Юлия (7 «Б» класс) за работу «Олимпийцы земли Воронежской» (руководитель Жук А.М.); Громач Людмила получила еще один диплом второй степени за проект «Математика в спорте, спорт для математики», который она выполнила вместе со своей одноклассницей Погореловой Светланой под руководством учителя математики Жук Н.Н.

Дипломы третьей степени вручены ученице 8 «Б» класса Павленко Дарье (проектная работа «История вышивки» выполнена под руководством учителя технологии Горлищевой Т.В.) и ученице 9 «Б» класса Федоренко Лилии за проект «Сила, ловкость, красота» (руководитель Смыкалов А.И.)

После работы секции на вопросы газеты ответила Вера Николаевна Рубахина, один из руководителей проекта-победителя «Спешите делать добрые дела!»

- От кого исходила инициатива начать работу по конкретной теме, от Вас или от Ваших учеников?

- Руководителями проекта были предложены несколько тем, а учащиеся, оценив свои творческие способности, выбрали именно эту тему проекта. Кроме того, мои воспитанники ежегодно участвуют в акции «Спешите делать добрые дела!»

- Вера Николаевна, что, на Ваш взгляд, дает ученику умение работать над проектом?

- Умение работать в группах, парах, возможность самостоятельно строить свою деятельность, стремление найти свое место в коллективе, утвердить свою индивидуальность, развить творческие способности, желание помочь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- Почему Вы выбрали именно социальный проект? Что дала Вашим ученикам работа над этим проектом?

- В нашей нынешней жизни так много зла, недоверия, жестокости, что некоторые люди теряют веру в доброту, благородство, бескорыстие людей. И проект дал ребятам возможность задуматься над вопросом: «А что лично я смогу сделать для того, чтобы мир изменился к лучшему?» Проект помог ученикам расширить свои представления о доброте и ее роли в жизни человека.

- И последний вопрос. Что лично Вам больше всего запомнилось в работе над проектом? Показалось самым значительным?

- Активность учащихся в волонтерском движении, творческая самостоятельность участников проекта, поведение во время репетиций и, конечно же, встреча с детьми реабилитационного центра, их веселые голоса, улыбки, радость и даже слезы при расставании.

- Спасибо, Вера Николаевна!

Юлия Геращенко, 7 «Б» класс

Март, 2014

НЕЗЕМКА

Орган печати МКОУ Заболотовская СОШ

Главный редактор:
Елена Бурлуцкая и я

Редакционная коллегия:
Анастасия Собина, Алексей Бутенко,
Андрей Морозов, Дмитрий Хвастунов,
Михаил Никоненко, Анастасия Зыкова,
Алина Савченко, Анастасия Теперик,
Анастасия Задорожная, Юлия Геращенко,
Екатерина Резник, Андрей Гончаренко,
Максим Брянцев, Владимир Кучеренко,
Дмитрий Гриздренко, Надежда Кулищенко

