

# ПЕРЕМЕНКА

## Самый первый

Рассвет. Еще не знаем ничего.  
Обычные «Последние известия»...  
А он уже летит через созвездия,  
Земля проснется с именем его.  
«Широка страна моя родная...»  
Знакомый голос первых позывных,  
Мы наши сводки начинали с них,  
И я недаром это вспоминаю.  
Не попросив подмоги ни у кого,  
Сама восстав из пепла войн и праха,  
Моя страна, не знающая страха,  
Шлет ныне в космос сына своего.  
Мы помним все. Ничто не позабыто.  
Но мы за мир. Всерьез! Для всех! Навек!  
И, выведен на мирную орбиту,  
С природой в бой идет наш человек.  
Волненье бьет, как молоток, по нервам.  
Не каждому такое по плечу:  
Встать и пойти в атаку самым первым!  
Искать других сравнений не хочу.

Константин Симонов

### История полета

стр. 2

### 18 апреля 2014 года

стр. 3

### Путешествие во Вселенной

стр. 5

### Бабушка и Ника

стр. 5

**12 апреля 1961 года** произошло событие, которое останется в памяти всех последующих поколений людей. Именно 12 апреля 1961 г. был совершен первый в истории человечества полет в космос. Этот полет был выполнен Юрием Гагариным. Он стал возможен только благодаря самоотверженной работе советских ученых и инженеров.

Полет в космос Юрия Гагарина был совершен на корабле «Восток», вес которого составил 4730 кг. «Восток» был запущен в космос при помощи ракеты-носителя с тремя ступенями. Максимальное удаление орбиты корабля от поверхности Земли составило 327 км. Часто задается вопрос о том, сколько длился полет Гагарина. Он продолжался совсем не долго – всего 108 мин. В ходе полета возникло немало сложных ситуаций. Произошел сбой на линии связи, не сработал датчик герметичности, долго не отделялся агрегатный отсек, произошло заклинивание скафандра и так далее. Единственный этап полета, который прошел так, как и было запланировано, – это катапультирование космонавта и его последующее удачное приземление на небольшом расстоянии от корабля. Гагарин приземлился в районе села Смеловка Саратовской области, поисковые службы обнаружили его всего спустя 1 час.

По завершении полета Юрию Гагарину было присвоено звание майора.

В Советском Союзе праздник День космонавтики установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года. Произошло это по предложению второго летчика-космонавта СССР Германа Титова, который обратился в ЦК КПСС с соответствующим предложением 26 марта 1962 года.

В этот же день отмечается Всемирный день авиации и космонавтики согласно протоколу (п. 17) 61-й Генеральной конференции Международной авиационной федерации, состоявшейся в ноябре 1968 года и решению Совета Международной авиационной федерации, принятому 30 апреля 1969 года по представлению Федерации авиационного спорта СССР.

## Гагарин

Первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в городе Гжатск (ныне Гагарин). «Семья, в которой я родился, – писал позднее Юрий Алексеевич, – самая обыкновенная; она ничем не отличается от миллионов трудовых семей нашей Родины».

27 октября 1955 года Октябрьским райвоенкоматом г.Саратова Юрий Алексеевич был призван в ряды Советской Армии и направлен в город Оренбург на учебу в 1-е Чкаловское военно-авиационное училище летчиков. Едва надев военную форму, Гагарин понял, что с небом будет связана вся его жизнь. Это оказалось той стезей, к которой стремилась его душа.

9 декабря 1959 года Гагарин написал заявление с просьбой зачислить его в группу кандидатов в космонавты. Уже через неделю его вызвали в Москву для прохождения всестороннего медицинского обследования в Центральном научно-исследовательском авиационном госпитале. В начале следующего года

последовала еще одна специальная медкомиссия, которая признала старшего лейтенанта Гагарина годным для космических полетов. 3 марта 1960 года приказом Главнокомандующего К.А. Вершинина зачислен в группу кандидатов в космонавты, а с 11 марта приступил к тренировкам.

Их было 20 молодых летчиков, которым предстояло готовиться к первому полету в космос. Гагарин был одним из них. Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звездам. Это будет потом понятно, когда полет стал реальностью, когда более или менее стали ясны сроки этого полета, выделилась группа из шести человек, которых стали готовить по иной, чем остальных, программе. А за четыре месяца до полета практически всем стало ясно, что полетит именно Гагарин. Никто из руководителей советской космической программы никогда не говорил, что Юрий Алексеевич был подготовлен лучше, чем другие. Выбор первого определялся многими факторами, причем физиологические показатели и знание техники не были доминирующими. И Сергей Павлович Королев, который внимательно следил за подготовкой, и руководители Оборонного отдела ЦК КПСС, курировавшие космические разработки, и руководители Министерства общего машиностроения и Министерства обороны прекрасно понимали, что первый космонавт должен стать лицом нашего государства, достойно представляющим Родину на международной арене. Наверное, именно эти причины и заставили сделать выбор в пользу Гагарина, доброе лицо и открытая душа которого покоряли всех, с кем ему приходилось общаться. А последнее слово оказалось за Никитой Сергеевичем Хрущевым, бывшим в ту пору Первым секретарем ЦК КПСС. Когда ему принесли фотографии первых космонавтов, он без колебаний выбрал Гагарина.

**12 апреля 1961 года** Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос.

**27 марта 1968 года** Гагарин погиб в авиационной катастрофе, выполняя тренировочный полёт на самолёте МиГ-15УТИ под руководством опытного инструктора В.С. Серёгина вблизи деревни Новосёлово Киржачского района Владимирской области.

**9 марта 2014 года** Юрию Гагарину исполнилось бы 80 лет.

Екатерина Резник, 7 «Б» класс

**18 апреля 2014 года** в нашей школе проведен муниципальный семинар для педагогических работников Ольховатского района «Формирование образовательной модели реализации ФГОС». Программа семинара была очень насыщенной: встреча участников семинара, знакомство с методическими материалами педагогов школы, экскурсия в школьный музей, презентация школьной газеты, пленарное заседание (на нем выступил с приветственным словом руководитель отдела образования Буряк А.П., директор школы Яковенко С.А. рассказала об образовательной модели введения ФГОС, заместитель директора по УВР Буряк Л.А. – об организации проектной и исследовательской деятельности в школе, заместитель директора во воспитательной работе Пак Ю.Н. – об опыте организации внеурочной деятельности), творческий подарок от учащихся школы, посещение уроков, презентация проектных и исследовательских работ, подведение итогов семинара.

### Встреча участников семинара

В работе семинара приняло участие около сорока педагогических работников района. В холле их приветливо встречали ученики и учителя школы, предлагали познакомиться с методическими материалами (потфолио учеников и учителей, методические разработки учителей, проектные и исследовательские работы учащихся).

До начала семинара мы успели задать несколько вопросов его участникам: Свиновой Татьяне Викторовне, заведующей методическим кабинетом районного отдела образования, и Лисовицкой Светлане Юрьевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе МКОУ Бугаевская ООШ.

- Татьяна Викторовна, как Вы считаете, актуальна тема сегодняшнего семинара - «Формирование образовательной модели реализации ФГОС»? Почему?

- Да, я считаю тему семинара очень актуальной, потому что меняется время, меняются и подходы к образованию. Мы должны следовать в ногу со временем и учиться работать по-новому.

- Светлана Юрьевна, чего Вы ждете от сегодняшнего семинара? Как Вы думаете, будет ли он для Вас полезен?

- Я надеюсь, что сегодняшний семинар будет очень полезен, так как новый государственный образовательный стандарт предстоит осваивать всем педагогам.

### Презентация школьной газеты

Корреспонденты нашей газеты Надежда Резник и Анастасия Теперик рассказывали о работе газеты: «Наша школьная газета называется «Переменка», выпускается она с 2009 года. В этом учебном году состав редколлегии газеты полностью изменился. Сейчас «Переменку» создаем мы, 11 учеников 7 «Б» класса, и несколько учеников 5 «Б» класса. Мы работаем в таких газетных жанрах, как интервью, репортаж, хроника, отчет, соцопрос. Мы освещаем самые

значимые события жизни страны и школы. С нами сотрудничают администрация, учителя и родители».

### Экскурсия в школьный музей

Участники семинара, побывав в школьном музее, узнали, что его истоки - это работа над проектом «Об установлении мемориальной плиты на могиле Неизвестного солдата на территории кладбища п.Заболотовка».

Благодаря поисковой деятельности группы учащихся под руководством Светланы Анатольевны Яковенко и Натальи Александровны Полежаевой в 2005 году, к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне, на базе школы был создан Зал боевой славы. Ученики, учителя и жители поселения принесли сюда экспонаты – свидетельства прошедшей войны.

В 2008 году Залу боевой славы был присвоен статус «Школьный музей боевой славы».

Экскурсоводы школьного музея Ира Скляренко, Арина Чернолихова (5 «А» класс), Даша Бражникова (5 «Б» класс), Максим Смахнов (6 «Б» класс), Роберт Ридель и Дима Линник (7 «Б» класс), Андрей Шестаков (8 «А» класс) и заведующая музеем Галина Николаевна Забугина очень интересно рассказывали обо всех музейных экспозициях: «В тот тревожный сорок третий», «Поклонимся и мертвым, и живым», «Со школьного порога шагнувшие в войну», «Ольховатцы – Герои Советского Союза», «Не вернувшиеся с войны», «Ветераны Великой Отечественной войны».

### Творческий подарок учащихся школы

Настоящим подарком для участников семинара стала концертная программа, подготовленная учениками школы. Вели программу ученики 10 класса Алина Лемешко и Александр Бык. «Сквозным» концертным номером были сценки из школьной жизни, разыгранные выпускниками Ириной Коваленко, Романом Плахотей, Вадимом Рыбальченко, Ангелиной Кривопутской.

Понравились зрителям вальс учеников 9 «А» класса Ирины Ковтун и Станислава Пылова, а также русский народный танец, исполненный Юлией Ткаченко (7 «Б» класс), Алиной Савченко (7 «Б» класс), Анастасией Лобко (9 «А» класс) и Алиной Мышанской (9 «Б» класс).



Интересной была постановка фрагмента сказки «Золушка», которую подготовили ребята 5-х классов, занимающиеся в творческом объединении «Английский театр». Участвовали в концерте и герои сказки «Буратино» (Мальвина – Светлана Федоренко, 4 «А» класс, Буратино – Иван Щербаков, 3 «Б» класс).

Замечательно пели сестры Света и Оля Федоренко, ученицы 4 «А» и 2 классов, Кристина Цуркан (2 класс), Екатерина Ткаченко (8 «Б» класс) и Анастасия Лобко (9 «А» класс). Молодцы ребята!

### Посещение уроков

Главным в работе семинара стало, конечно же, посещение уроков, проведенных учителями в соответствии с требованиями ФГОС. Участники семинара смогли посмотреть 8 таких уроков:

- РУССКИЙ ЯЗЫК, 2 КЛАСС, «Предлоги. Роль предлогов в речи», учитель Красноручская А.Н.;
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 1-Е КЛАССЫ, «Совершенствование владения мячом», учителя Жук А.М. и Мосорова Л.А.;
- РУССКИЙ ЯЗЫК, 5 «А» КЛАСС, «Типы речи», учитель Рубахина В.Н.;



- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, 5 «Б» КЛАСС, «Ты сам мастер декоративного искусства», учитель Горлицева Т.В.;



- ИСТОРИЯ, 5 «А» КЛАСС, «Соседи Римской империи», учитель Зорченко Ю.Н.;
- МАТЕМАТИКА, 5 «Б» КЛАСС, «Прямоугольный параллелепипед», учитель Жук Н.Н.;
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 3 «Б» КЛАСС, «Золотое кольцо России», учитель Королевская Е.В.;
- РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 «А» КЛАСС, «Неопределенная форма глагола», учитель Добрыдень В.Н.



### Презентация проектных и исследовательских работ

На презентации проектных и исследовательских работ были представлены работы, о которых уже писала наша газета: «Влияние каблука на здоровье человека», «Спешите делать добрые дела!», «Статистика нашего класса», «Сколько стоит здоровье ученика?», «Моя Красная книга», «Откуда пришел хлеб к нам на стол?», «Язык Интернета», «Химия на кухне».

Закончилась работа семинара подведением итогов.

Анастасия Зыкова, 7 «Б» класс

---

## Путешествие во Вселенной

Моя Земля – прекраснейшая во Вселенной,  
Одна такая среди бесчисленных миров.  
И я, землянин, взгляд свой обращаю к небу,  
Я зов Вселенной слышу вновь и вновь.

Мерцанье звёзд притягивает взоры,  
Сиянье их ласкает и манит.  
Готов Вселенной бороздить просторы,  
Мой звездоплан уже туда летит.

Не раз смотрел в загадочное небо,  
Не раз пытался звёзд язык понять,  
Но в космосе пока ещё я не был,  
А тайны звёзд скорее хочется узнать.

Пленён я полностью безмолвной красотой,  
Мир космоса я полюбил давно.  
И вся Вселенная мне кажется живою,  
В ней разум есть! Вот то-то и оно!

Златое Солнце в центре хороводит,  
Планеты строго выстроены в ряд,  
Косматые кометы шлейфом искр пылят,  
И падающие звёзды к себе притягивают взгляд.

Мне выйти хочется из звездоплана  
И босиком пройти по Млечному Пути  
Так, чтобы не наступать на звёзды, -  
Такой красы нигде мне не найти!

Я посмотрю из космоса на Землю  
И пожелаю ей от всей души добра.  
Пусть неоглядно зеленеет степью,  
Пусть катят волны синие моря!

Пусть мир царит во всей Вселенной!  
И будет неба синь, и красоты полёт!  
Да здравствует гармония Вселенной!  
Я знаю: космос меня ждёт!

Эдуард Ащеулов, 7 «Б» класс  
призер областного конкурса  
«Наследники Юрия Гагарина»

## Бабушка и Ника (юмористический рассказ)

Прошлой весной я наконец-то упростила купить мне хомяка. Для этого нам с мамой пришлось одержать победу в маленьком семейном сражении. Дело в том, что моя бабушка очень боится крыс, мышей и прочих маленьких пушистых грызунов. На наши объяснения, что хомяк это не мышь и что он будет сидеть в клетке, бабушка отвечала слезами и угрозами уйти из дома. Наконец она согласилась, но поставила одно условие: хомяк никогда не будет попадаться ей на глаза.

Так в нашем доме появилась Ника – пушистая девочка-хомяк. Примерно в то же время у моей тети родился сын, мой двоюродный братик Костя. Рос хомяк, рос и Костя. Интерес Кости к хомяку увеличивался с каждым днем. Любимым занятием малыша было смотреть на Нику и пытаться открыть клетку. И вот ему это удалось.

В одно не очень прекрасное утро наш дом огласился криками нашей бабушки. Она увидела, как Ника бежит по паласу, а за ней ползет Костя, пытаясь прибить хомяка рукой к полу. Бабушка была в ужасе: дикий, страшный зверь, размером со спичечную коробку, и беззащитный ребенок находились в опасной близости!

И бабушка решила на отчаянный шаг и спасла ребенка, схватив его на руки и выбежав из комнаты. По ее мнению, дом остался на растерзание хомяку.

Нам с мамой хватило двух минут, чтобы поймать Нику, и три часа, чтобы успокоить бабушку.

Мы часто вспоминаем этот побег хомяка и весело смеемся.

Дарья Бражникова, 5 «Б» класс

, 2014

# НЕЗЕМЛКА

**Главный редактор:**

Елена Бурлуцкая и Я

**Редакционная коллегия:**

Анастасия Собина, Алексей Бутенко, Андрей Морозов, Дмитрий Хвастунов,  
Михаил Никоненко, Анастасия Зыкова, Алина Савченко, Анастасия Теперик,  
Анастасия Задорожня, Юлия Геращенко, Екатерина Резник, Андрей  
Гончаренко, Максим Брянцев, Владимир Кучеренко,  
Дмитрий Гриздренко